**Актуальные проблемы воспитания детей**

**в семье священнослужителя в возрасте от 3 до 15 лет.**

**Введение.**

Мой доклад не претендует на научность, а лишь является неким наблюдением, собиранием информации, кратким изысканием, направленным на выявление актуальных проблем по животрепещущей теме.

Краткая историческая зарисовка.

Воспитанию детей священнослужителей церковным сознанием уделялось особое внимание во все времена, потому как благодать священства налагает особую ответственность на всю его семью. Семья священнослужителя должна быть образцово-показательной, приличествующей святости сана и тому положению в которое возводится поставляемый, становясь лицом Церкви, потому как не себе он уже принадлежит, а Церкви. По нему и его семье люди как верующие, так и неверующие судят о Церкви, хорошее умение или неумение управлять своим домом привлекает чад к Церкви либо отталкивает нее.

Апостол Павел прямо говорит, что пресвитером может быть тот, кто хорошо управляет своим домом, детей содержит в послушании со всякою честностью, «Ибо кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пещись о Церкви Божией?» (1 Тим. 3:4-5), кто «детей имеет верных, неукоряемых в распутстве или непокорности» (Тит. 1:6). То же самое относится и к диакону (1 Тим. 3:12).

На Помесном Карфагенском Соборе 419 г. кроме всего прочего обсуждались и некоторые проблемы воспитания детей священнослужителей, что нашло свое отражение в соборных правилах 18, 30 и 44. В первом запрещается детям священников посещать мирские зрелища, в следующем запрещается детям клириков вступать в брак с язычниками и еретиками, в последнем дана рекомендация священнослужителям не давать полной свободы своим детям до тех пор, пока те не приобретут духовный стержень, стойкость в вере, чтобы грехи детей не пали на самих родителей.

На Руси XIII в. священноначалие так же было обеспокоено проблемой воспитания детей священнослужителей. В известном памятнике этого века «Поучение к попам», приписываемом Митрополиту Кириллу II Киевскому говорится: «Блюдите же и родных своих детей, чтобы не осквернились блудом до женитьбы и девицы до замужества. Илíй первосвященник был без греха пред Богом, но за сыновние грехи послан был в муку: что не учил сыновей своих добру и не наказывал их».

Как мы видим, какое бы ни было время Церковь заботливо пытается предупредить возникающие проблемы воспитания детей священнослужителей. Конечно у меня не стоит задача изучить проблемы воспитания в исторической перспективе и опыт церковной реакции на их возникновение, это тема особой работы, я всего лишь проиллюстрировал более чем краткую зарисовку того, что Церковь довольно серьезно относится к воспитанию детей своих клириков и проблемы воспитания обсуждались так или иначе всегда.

Тем более эта тема актуальна в настоящее время, когда наше общество стремительно меняется под действием различных сил, когда разрыв между евангельскими ценностями и «ценностями» современного социума увеличивается в геометрической прогрессии, когда мы, в особенности молодые священнослужители, совершаем ошибки в воспитании все чаще и чаще, и от этих «ценностей» и своих ошибок нужно как-то уберечь наших детей.

**Факторы или силы, влияющие на воспитание детей.**

В свете современных реалий я попытаюсь обозначить те актуальные проблемы, которые на мой взгляд заслуживают пристального внимания и реакции.

Для того чтобы проще было это сделать я буду опираться на воспитательный процесс, а точнее на те факторы или силы, которые влияют на формирование личностных качеств ребенка. Пользуясь таким методом, как мне кажется, легче идентифицировать и увидеть в совокупности палитру проблем, возникающих на пути воспитания наших детей.

Факторы или силы, влияющие на воспитание детей, формирующие их личностные качества в семье священнослужителя на мой взгляд являются следующими: родители, среда и священный сан. Говоря о первом факторе, я имею ввиду отношения между супругами, отношение их к своим собственным родителям, друг к другу и окружающим, их поведение. Указывая на второй фактор, я имею ввиду среду внешнюю и внутрисемейную. Внешняя среда - это как церковная среда, так и остальное наше сообщество по преимуществу атеистическое, со своими «ценностями». Внутрисемейная среда - это воспитательный процесс родителей. Выделяя последний фактор, я имею ввиду ту ответственность, которую налагает на семью священный сан главы семейства. Если влияние двух первых факторов относится ко всем семьям любого статуса без исключения, то последний является специфическим и влияет на воспитание детей собственно в семье его носителя.

**Проблемы, вытекающие из факторов или сил, влияющих на**

**воспитание детей.**

1. **Родители.**

Мы знаем, что дети, особенно в младенческом возрасте, как калька копируют своих родителей, их поведение, манеры, слова, отношение к окружающим, то есть родители ими воспринимаются как авторитетнейший пример для подражания.

И уже здесь, на мой взгляд, начинают возникать проблемы именно в этом примере для подражания, потому что этот уровень воспитания часто родителями не осознается, хотя он весьма немаловажен. Если родители не почитают своих родителей, что вытравлено советским периодом нашей истории, если муж на глазах у детей подрывает авторитет жены, а жена мужа, то в скором времени родительский авторитет перед детьми будет так же ставится под сомнение, а ребенку нужен авторитет и он его обязательно найдет, вот только не известно какого содержания. Я наблюдал картину как одна матушка общалась со своей тринадцатилетней дочерью, не углубляясь в подробности скажу, что ребенок ей четко дал понять, что мама для нее мягко говоря не авторитет и таких примеров, к сожалению, достаточно. Почитание родителей нужно воспитывать, к этому призывает Церковь, вот только как это делать большой вопрос. Но все же мы можем это делать хотя бы своим собственным примером, относиться с почтением к своим родителям, ведь это по слову апостола «первая заповедь с обетованием: Да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле» (Еф. 6:2-3); рассказывать детям об этой заповеди; мужу и жене по отношению к детям быть едиными во всем в мыслях, словах, поступках, не раздваиваясь под действием различных страстей - это большой труд, требующий любви, молитвы и борьбы с эгоцентризмом.

С появлением в семье детей отношения между супругами часто охладевают и начинают перерождаться в формальное несение распределенных между собой обязанностей, нарушение которых влечет за собой различные конфликты. Охлаждение чувств, тоже является серьезной проблемой, которая отражается мощным отпечатком на детях, и которая может вылиться в развал семьи, данная катастрофа, если случится, для детей останется кровоточащей раной на всю жизнь. Дети любых возрастов всегда чувствуют любовь между родителями, которая надо сказать является очень сильным педагогическим средством. Многие священники, радеющие о должном воспитании своих чад, спрашивали у современных афонских подвижников как правильно воспитывать детей, на что те отвечали, что самое главное, чтобы родители любили друг друга. Священник, семья которого для его прихожан является примером, со своей матушкой просто обязаны трудиться над достижением того идеала отношений в Браке, который определяет Церковь, возведя Брак в Таинство и сравнив любовь между супругами с любовью Христа к Церкви, жертвенной любовью. Как этого достичь, какие труды прилагать, наверное, нам молодым священнослужителям помогут наши духовники, наши старшие и опытные собратья, слава Богу такие у нас имеются.

Еще одна серьезная проблема заключается в том, что мы не умеем правильно воспитывать своих детей в православной вере. Я говорю о том, что в советский период нашей истории семейные связи и различные традиции, особенно воспитание детей в вере и благочестии, целенаправленно уничтожались. Мы в подавляющем большинстве случаев не имеем преемственного опыта воспитания детей в вере. Многие священнослужители сами небыли воспитаны в вере и пришли к Богу в сознательном возрасте, часто в отрыве от родителей, и должно пройти несколько поколений, чтобы этот опыт сформировался. В этом смысле наверно полезно изучать наш исторический опыт воспитания детей в вере. Для контраста приведу в пример слова одного священника который, восторгался подвигом святой мученицы Софии матери Веры, Надежды и Любови, которая наставляла дочерей на мученический подвиг, чтобы они не отреклись от Христа и спаслись через предстоящий подвиг. Он привел ее в пример настоящего воспитания детей в вере. Я подумал, а вот если сейчас начнутся новые гонения, готовы ли будут мои дети пойти на мученический подвиг, либо отрекутся от Христа и пришел к выводу, что скорее всего отрекутся. Тогда стоит задуматься что не так в нашем воспитании, что мы ставим во главу угла? Как мы расставляем приоритеты? Что в сердце наших детей главенствует Христос или стремление к современным благам цивилизации, умению их приобретать и ими пользоваться...?

1. **Среда.**

Внутрисемейная.

В каждой христианской семье генерируются свои режимы, правила и законы, права и обязанности, увещевания, наставления, наказания, направленные на выстраивание воспитательного процесса, который, должен быть призван сформировать ребенка в первую очередь как настоящего христианина, а уже во вторую как гения, ученого, предпринимателя, чиновника и т.д.

Здесь возникает проблема, как я уже указал выше, в приоритетах, что обозначается главным, первостепенным в воспитательном процессе, любовь к Богу, к Богослужению, передача знания о живом, истинном Боге и личного опыта общения с Ним, участие в Таинствах, объясняя их необходимость, или как можно больше загрузить ребенка различными кружками, напичкать всевозможными знаниями, надеясь воспитать гения, а привитие настоящей живой веры где-то на задворках, если останется время, бывает же ведь в храме и слава Богу. Я хочу подчеркнуть, что не призываю отказываться от различных образовательных мероприятий, а лишь указываю на расстановку приоритетов.

Внешняя среда - внутрицерковная.

Проблема поведения детей во время Богослужения. Маленькие дети, встретив сверстника уже не могут стоять спокойно, они начинают разговаривать, смеяться, убегать. Дети постарше часто кучкуются группами в соответствие с возрастом, выходят из храма и обсуждают свои проблемы, демонстрируя свой интерес явно не к совершающемуся Богослужению, им нет дела до красоты Богослужения и до той иной реальности, которая открывается в Богослужении, к участию в которой все призываются. Среди этих детей есть и дети священнослужителей. Дети клириков, которые все-таки научены любви к Богу и Богослужению, сталкиваясь с детьми, которым это безразлично, легко поддаются этому соблазну и увлекаются в пустые разговоры, а иногда в непристойное поведение и откровенное хамство. Часто это происходит не осознанно, в силу того, что у ребенка не сформирован внутренний духовный стержень, твердость и стойкость в вере, вследствие чего он очень легко поддается различным соблазнам. Наша задача от этих соблазнов их ограждать. Это явная проблема, которая требует от нас реакции, а вот какой реакции нужно думать.

Совершенно точно можно сказать, что необходимо учить прихожан, чтобы дети всегда стояли рядом с родителями, либо с родственниками. Так же мне кажется, что можно обращаться к детям в проповеди, то есть построить хоть какую-то часть проповеди для детей так, чтобы им было понятно. Это конечно гораздо сложнее чем подготовить проповедь для взрослых, но возможно слова, обращенные к детям с амвона, принесут свои плоды и ради этого стоит потрудиться.

Внешняя среда - внецерковная.

К сожалению, приходится констатировать факт, что разрыв между церковным обществом и нецерковным растет в геометрической прогрессии, это два разных мира с совершенно противоположными ценностями. Мы наблюдаем как культивируются низменные страсти. Резко снижается возраст начала половых связей. Общедоступность абсолютно любой информации на просторах интернета, развитие современных мобильных технологий, социальных сетей, виртуализации жизни, наркотики. Как высказывался один известный архипастырь, по данным исследования в питерских школах 2/3 детей сами пробовали наркотики, либо видели, как это делают другие.

Эти современные вызовы внешнего мира с головой накрывают наших детей. Мы не в силах создать стерильное пространство, куда не проникал бы этот мир, так или иначе они с ним сталкиваются, на улице, в магазине, в общественном транспорте, в меньшей степени в церковной школе, в величайшей степени в светской школе, и т.д. Ребенку всему этому очень сложно противостоять в силу уже указанных выше причин. Мы наблюдаем как наши дети «зависают» в смартфонах, даже во время Богослужений, заводят страницы в соцсетях, выставляют различные статусы типа свободна, или в поиске. Это происходит, как только у детей появляется смартфон начиная от 10 лет, а иногда и младше. Стоит ли так рано дарить смартфоны, стоит ли предоставлять доступ в интернет и позволять заводить аккаунты в соцсетях? С одной стороны не стоит, с другой стороны современные технологии уже проникли, скажем, в учебный процесс и от них никуда не денешься.

Мы, родители, должны каким-то способом ограждать своих детей от агрессии внешнего мира как можно дольше, сделать их устойчивыми и невосприимчивыми к его вызовам. Как это сделать – очень сложный вопрос и, наверное, единого рецепта не существует, но пытаться нужно. Необходимо воспитывать целомудрие, противостояние, не идти на поводу у тренда, а идти против течения, храня Богом данные ценности. Дружить священническими семьями, чего у нас явно не хватает, вместе организовывать досуг для детей, самим сформировывать окружение наших детей, иначе это окружение сформируется под действием внешнего мира и тогда не миновать беды.

1. **Священный сан.**

Хочется подчеркнуть, что все выше перечисленные проблемы относятся естественно и к семьям священнослужителей, только лишь с той разницей, что эти проблемы еще сильнее заостряются, поскольку священный сан накладывает особую ответственность на всю семью. На священника и его семью смотрят как на пример для подражания, о чем говорилось в начале, что в общем-то справедливо. Семья священнослужителя всегда на виду, его детей знает весь приход. Дети клириков так или иначе осознают свое особое положение, что часто приводит к гордости или же тяготению.

Огромная духовная проблема, когда дети видят, как держит себя отец в храме, какие произносит пламенные проповеди, с какой любовью относится к прихожанам, с каким вниманием и сочувствием их выслушивает, и как он становится совершенно другим человеком приходя домой. Этот диссонанс в поведении разрушает и без того неустойчивую детскую веру, либо она становится внешней и формальной.

Особо стоит отметить желание священнослужителей завести как можно раньше в алтарь своих малолетних сыновей. Желание вполне понятное, где же лучше привить страх Божий, любовь к Богослужению как не в Святая Святых. Но стоило бы обратить внимание на то, какой пример мы им подаем, как мы сами ведем себя во время Богослужения. Стоит ли этим маленьким не окрепшим в вере деткам, которых мы учим обязательно молиться Богу, не разговаривать во время службы, понимать какие великие тайны на ней раскрываются, лицезреть, как мы сами же противоречим этим словам. Нужно нам признаться самим себе, что часто у нас нет должного настроя для совершения Богослужения, мы позволяем себе разговаривать, иногда даже проскакивают различные шутки, мы сами не замечаем, что теряем страх Божий и благоговение перед святыней. Особенно это имеет место быть в многоклирных приходах. Но мы можем тут же одуматься, воздохнуть к Богу с молитвой, приклонить свое сердце к Нему в покаянии, приведя чувства в должный настрой, а ребенок наблюдающий за нами этого сделать не сможет, он только видит то, что видит, у него в душе эта картина уже запечатлелась и сделаны логические выводы. А это значит, что можно вести себя свободно в алтаре без должного благоговения, можно не молится, можно разговаривать, что собственно весьма часто и приходится наблюдать. И если такому ребенку сделать замечание, что он отвечает? А он отвечает: ну мой же папа разговаривает почему мне нельзя? и ничего не ответишь. Я боюсь предполагать, что может из этого вырасти, но не боюсь выразить свою убежденность в том, что ребенка нужно всячески ограждать от попадания в такие ситуации.

Далее вполне объективная проблема и весьма распространенная среди священнослужителей, которые загружены различными дополнительными послушаниями, это катастрофическая нехватка времени на общение со своими детьми. Дети часто не видят своего отца и весь груз по их воспитанию ложится на матушку. Эту проблему конечно нужно каким-то образом решать, но решение этой проблемы в компетенции настоятелей, ректоров, викарных архиереев, председателей синодальных отделов, где чаще всего несут дополнительные послушания священнослужители.

И последнее что хотелось бы отметить это планирование отдыха в отпуск с детьми. Мы молодые священнослужители не умеем организовывать отпуск, так чтобы он не выходил из церковной атмосферы. Что тоже является проблемой для детей, которые видят, что отец как бы перестает быть священнослужителем, стараясь на время отпуска привести свой внешний вид в соответствие с окружающими, дабы не выделяться из общей массы загорающих на пляже какого-нибудь египетского, турецкого или эмиратского отеля. И его служение воспринимается ими как работа, от которой нужно отдыхать, потому как наблюдается полное выпадение из церковной среды. Нам молодым священнослужителям определенно стоит советоваться со старшими собратьями, как правильно организовывать отпуск; чтобы он не выбрасывал нас из привычной церковной среды, чтобы была возможность сходить с детьми в храм и участвовать в Богослужении. Наши дети не должны воспринимать служение их отца и свою личную церковность, как некий тяжелый труд, от которого нужно отвлечься и дать себе волю, а должны воспринимать это как неотъемлемое содержание их жизни.

**Заключение.**

Таким образом я обозначил те проблемы, которые, по моему мнению, влияют на воспитание наших детей. Скорее всего это не все проблемы и многое я по молодости не вижу и не осознаю, но если так или иначе приложить все необходимые усилия и обезопасить своих детей от влияния хотя бы указанных выше проблем, то думаю, что Господь, видя наш усердный труд, покроет Своей милостью те недостатки, которые мы не замечаем, и Сам наставит нас для их преодоления ради нашего спасения.

Клирик храма св. блгв. царевича Димитрия

при 1 ГКБ им. Н. И. Пирогова диакон М. Голубков

Москва 2017